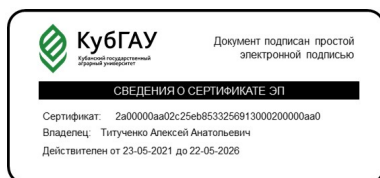


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет механизации
Тракторов, автомобилей и технической механики



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Титученко А.А.
Протокол от 14.05.2026 № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРАКТИКИ
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Направленность (профиль) подготовки: специализация N 3 "Технические средства агропромышленного комплекса":

Квалификация (степень) выпускника: инженер

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 5 лет

Объем:
в зачетных единицах: 9 з.е.
в академических часах: 324 ак.ч.

Разработчики:

Старший преподаватель, кафедра тракторов, автомобилей и технической механики Дмитриев С.А.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 935, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении", утвержден приказом Минтруда России от 01.03.2017 № 210н; "Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 187н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Тракторов, автомобилей и технической механики	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Курасов В.С.	Согласовано	14.04.2026, № 14
2	Факультет механизации	Председатель методической комиссии/совета	Соколенко О.Н.	Согласовано	14.05.2026, № 9
3	Тракторов, автомобилей и технической механики	Руководитель образовательной программы	Курасов В.С.	Согласовано	14.05.2026, № 9

1. Цель и задачи практики

Цель практики - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах по конструкциям и эксплуатации технических средств, а также приобретение практического опыта установления, назначения и выполнения конкретных технологических операций по их сервисному обслуживанию.

Задачи практики:

- - сформировать практические основы знаний в области организации научной деятельности, реализуя специальные средства и методы получения нового знания;;
- - сформировать практические основы знаний по разработке технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания, диагностирования и ремонта технических средств АПК;;
- - сформировать практические основы знаний по основным видам контроля за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации технических средств АПК;;
- - сформировать практические основы знаний по проведению стандартных испытаний технических средств АПК как механических систем и оценку их агрозоотехнических показателей;.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Обеспечивает безопасные условия повседневной жизни и профессиональной деятельности, в т.ч. с помощью средств защиты

Знать:

УК-8.1/Зн1 Способы создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Уметь:

УК-8.1/Ум1 Создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Владеть:

УК-8.1/Нв1 Определение потребности организации в квалифицированных специалистах по созданию и поддержке в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

Знать:

УК-8.2/Зн1 Способы создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Уметь:

УК-8.2/Ум1 Создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Владеть:

УК-8.2/Нв1 Определение потребности организации в квалифицированных специалистах по созданию и поддержке в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в т. ч. с помощью средств защиты

Знать:

УК-8.3/Зн1 Способы создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Уметь:

УК-8.3/Ум1 Создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Владеть:

УК-8.3/Нв1 Определение потребности организации в квалифицированных специалистах по созданию и поддержке в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.4 Создает и поддерживает в повседневной профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

Знать:

УК-8.4/Зн1 Способы создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Уметь:

УК-8.4/Ум1 Создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Владеть:

УК-8.4/Нв1 Определение потребности организации в квалифицированных специалистах по созданию и поддержке в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.5 Знает порядок проведения и способен организовать спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

УК-8.5/Зн1 Способы создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Уметь:

УК-8.5/Ум1 Создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Владеть:

УК-8.5/Нв1 Определение потребности организации в квалифицированных специалистах по созданию и поддержке в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей.

ОПК-1.1 Способен анализировать технические системы и процессы с применением методов естественных наук и математики.

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 Основы теоретической механики и теории машин и механизмов.

ОПК-1.1/Зн2 Методы математического моделирования технических систем.

ОПК-1.1/Зн3 Физические законы и закономерности, описывающие поведение материалов и конструкций.

ОПК-1.1/Зн4 Математический аппарат, используемый при решении инженерных задач.

ОПК-1.1/Зн5 Современные информационные технологии обработки данных.

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 Проводить анализ технической системы с помощью физических законов и теорий.

ОПК-1.1/Ум2 Создавать математическую модель технической системы или процесса.

ОПК-1.1/Ум3 Решать инженерные задачи аналитическими методами.

ОПК-1.1/Ум4 Использовать программные инструменты для численного решения инженерных задач.

ОПК-1.1/Ум5 Интерпретировать результаты расчетов и моделирования.

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 Использование программного обеспечения для автоматизированного проектирования и расчета.

ОПК-1.1/Нв2 Применение методов оптимизации параметров технических систем.
ОПК-1.1/Нв3 Проведение экспериментов по проверке гипотез и моделей.
ОПК-1.1/Нв4 Работа с большими объемами данных и обработка результатов.
ОПК-1.1/Нв5 Подготовка научных отчетов и публикаций.

ОПК-1.2 Способен разрабатывать и реализовывать технологические решения в рамках своих профессиональных обязанностей.

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 Основные технологические процессы и оборудование наземных транспортно-технологических средств.
ОПК-1.2/Зн2 Технологические схемы и производственные регламенты.
ОПК-1.2/Зн3 Требования к качеству продукции и безопасности производства.
ОПК-1.2/Зн4 Нормативно-правовая база и стандарты в области профессиональной деятельности.
ОПК-1.2/Зн5 Современные тенденции и инновационные подходы в профессиональной сфере.

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 Разрабатывать технологические карты и инструкции.
ОПК-1.2/Ум2 Проектировать технологические линии и участки.
ОПК-1.2/Ум3 Осуществлять выбор оборудования и материалов согласно заданным параметрам.
ОПК-1.2/Ум4 Контролировать выполнение технологического процесса.
ОПК-1.2/Ум5 Анализировать причины отклонений от нормальных режимов работы и принимать меры по устранению проблем.

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 Организация и руководство производственными процессами.
ОПК-1.2/Нв2 Мониторинг и контроль качества продукции.
ОПК-1.2/Нв3 Управление ресурсами и оборудованием.
ОПК-1.2/Нв4 Планирование и координация работ производственных подразделений.
ОПК-1.2/Нв5 Документальное оформление технологических решений и процессов.

ОПК-1.3 Способен применять междисциплинарный подход при решении комплексных инженерных и научно-технических задач.

Знать:

ОПК-1.3/Зн1 Принципы интеграции различных дисциплин в профессиональной деятельности.
ОПК-1.3/Зн2 Связь между дисциплинами, такими как механика, физика, математика, информатика и технология.
ОПК-1.3/Зн3 Методологии междисциплинарного исследования и разработки.
ОПК-1.3/Зн4 Научные основы и современные направления исследований в смежных областях.
ОПК-1.3/Зн5 Историческое развитие и современное состояние технологий и науки.

Уметь:

ОПК-1.3/Ум1 Определять взаимосвязи между различными научными дисциплинами при решении практических задач.
ОПК-1.3/Ум2 Формулировать междисциплинарные задачи и проблемы.
ОПК-1.3/Ум3 Организовывать совместную работу специалистов из разных областей знаний.

ОПК-1.3/Ум4 Применять полученные знания из других дисциплин для улучшения эффективности технических решений.

ОПК-1.3/Ум5 Оценивать влияние междисциплинарных подходов на эффективность и качество проектов.

Владеть:

ОПК-1.3/Нв1 Координация и управление командами специалистов разного профиля.

ОПК-1.3/Нв2 Коммуникация и обмен знаниями между специалистами различных дисциплин.

ОПК-1.3/Нв3 Использование специализированных инструментов и платформ для совместной работы.

ОПК-1.3/Нв4 Интеграция полученных знаний и навыков в профессиональные проекты.

ОПК-1.3/Нв5 Участие в разработке и реализации инновационных междисциплинарных проектов.

ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Способен применять информационные системы и базы данных при решении профессиональных задач

Знать:

ОПК-2.1/Зн1 Понимать архитектуру информационных систем и баз данных.

ОПК-2.1/Зн2 Знать основные виды информационных систем и технологий обработки данных.

ОПК-2.1/Зн3 Идентифицировать подходящие информационные системы и базы данных для решения конкретных профессиональных задач.

ОПК-2.1/Зн4 Разбираться в принципах организации и управления информационными ресурсами.

ОПК-2.1/Зн5 Осознавать этические нормы использования информационных ресурсов.

Уметь:

ОПК-2.1/Ум1 Использовать стандартные инструменты поиска и анализа информации.

ОПК-2.1/Ум2 Создавать простые базы данных и осуществлять запросы к ним.

ОПК-2.1/Ум3 Применять программное обеспечение для автоматизации рабочих процессов.

ОПК-2.1/Ум4 Анализировать эффективность информационных систем и предлагать пути оптимизации.

ОПК-2.1/Ум5 Оценивать риски информационной безопасности и предпринимать меры по защите данных.

Владеть:

ОПК-2.1/Нв1 Использование специализированных программных продуктов для работы с данными.

ОПК-2.1/Нв2 Создание простых моделей данных и структур баз данных.

ОПК-2.1/Нв3 Применение принципов нормализации таблиц баз данных.

ОПК-2.1/Нв4 Обработка больших объемов данных с помощью специализированного программного обеспечения.

ОПК-2.1/Нв5 Интеграция различных информационных систем и сервисов.

ОПК-2.2 Способен разрабатывать алгоритмы и программы для автоматизированного выполнения профессиональных задач

Знать:

ОПК-2.2/Зн1 Изучать и понимать основы программирования и алгоритмизации.

ОПК-2.2/Зн2 Изучить распространенные языки программирования и среды разработки.

ОПК-2.2/Зн3 Понимать структуру и организацию компьютерных программ.

ОПК-2.2/Зн4 Знать стандарты и методики разработки программного обеспечения.

ОПК-2.2/Зн5 Исследовать существующие библиотеки и фреймворки, используемые в профессиональной сфере.

Уметь:

ОПК-2.2/Ум1 Проектировать и реализовывать простые алгоритмы и программы.

ОПК-2.2/Ум2 Тестировать и отлаживать написанные программы.

ОПК-2.2/Ум3 Документировать разработанный программный продукт.

ОПК-2.2/Ум4 Решать типичные проблемы, возникающие при разработке программного обеспечения.

ОПК-2.2/Ум5 Определять и устранять ошибки в программах.

Владеть:

ОПК-2.2/Нв1 Программирование на нескольких языках высокого уровня.

ОПК-2.2/Нв2 Работа с системами контроля версий.

ОПК-2.2/Нв3 Организация командной разработки программного обеспечения.

ОПК-2.2/Нв4 Оптимизация производительности программ и приложений.

ОПК-2.2/Нв5 Поддержка и сопровождение готового программного продукта.

ОПК-2.3 Способен эффективно использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-2.3/Зн1 Познакомиться с основными понятиями и терминами ИКТ.

ОПК-2.3/Зн2 Ознакомиться с современными технологиями передачи и обработки информации.

ОПК-2.3/Зн3 Понимать принципы функционирования сетевых технологий и протоколов.

ОПК-2.3/Зн4 Знать о возможностях и ограничениях различных устройств и платформ ИКТ.

ОПК-2.3/Зн5 Рассмотреть правовые аспекты использования ИКТ в профессиональной деятельности.

Уметь:

ОПК-2.3/Ум1 Работать с различными электронными устройствами и приложениями.

ОПК-2.3/Ум2 Организовывать и управлять удаленными рабочими местами.

ОПК-2.3/Ум3 Использовать интернет-ресурсы и облачные сервисы для повышения эффективности труда.

ОПК-2.3/Ум4 Эффективно коммуницировать через электронные каналы связи.

ОПК-2.3/Ум5 Осуществлять мониторинг и анализ эффективности использования ИКТ в профессиональной деятельности.

Владеть:

ОПК-2.3/Нв1 Настройка и использование беспроводных сетей и оборудования.

ОПК-2.3/Нв2 Управление информационными потоками и документацией в электронном виде.

ОПК-2.3/Нв3 Проведение презентаций и конференций с использованием мультимедийных технологий.

ОПК-2.3/Нв4 Формирование электронных портфолио и резюме.

ОПК-2.3/Нв5 Реализация проектов с применением ИКТ.

ОПК-6 Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда

ОПК-6.1 Способен анализировать экономические показатели деятельности предприятия и оценивать эффективность его функционирования

Знать:

ОПК-6.1/Зн1 Основы микроэкономики и макроэкономики

ОПК-6.1/Зн2 Методы экономического анализа

ОПК-6.1/Зн3 Показатели эффективности производственной деятельности

ОПК-6.1/Зн4 Принципы ценообразования и формирования себестоимости продукции

ОПК-6.1/Зн5 Особенности экономических процессов в условиях рынка

Уметь:

ОПК-6.1/Ум1 Составлять и интерпретировать финансовые отчеты предприятия

ОПК-6.1/Ум2 Рассчитывать основные экономические показатели (рентабельность, производительность труда, фондоотдача и др.)

ОПК-6.1/Ум3 Оценивать экономическую целесообразность инвестиционных проектов

ОПК-6.1/Ум4 Анализировать рыночные тенденции и прогнозировать изменения спроса и предложения

ОПК-6.1/Ум5 Разрабатывать рекомендации по оптимизации производственных затрат

Владеть:

ОПК-6.1/Нв1 Использование специализированных программных продуктов для финансового моделирования и анализа данных

ОПК-6.1/Нв2 Применение методов статистического анализа при оценке экономических показателей

ОПК-6.1/Нв3 Проведение сравнительного анализа различных стратегий управления производством

ОПК-6.1/Нв4 Формирование рекомендаций по повышению конкурентоспособности продукции

ОПК-6.1/Нв5 Подготовка отчетов и презентаций по результатам экономического анализа

ОПК-6.2 Способен разрабатывать экономически обоснованные управленческие решения по организации производственного процесса

Знать:

ОПК-6.2/Зн1 Теория принятия управленческих решений

ОПК-6.2/Зн2 Экономическая теория организации производства

ОПК-6.2/Зн3 Логистика и управление цепями поставок

ОПК-6.2/Зн4 Методология планирования и контроля ресурсов

ОПК-6.2/Зн5 Современные подходы к управлению качеством продукции

Уметь:

ОПК-6.2/Ум1 Определять оптимальные способы распределения ресурсов между производственными подразделениями

ОПК-6.2/Ум2 Разрабатывать графики выполнения работ и обеспечивать соблюдение сроков изготовления продукции

ОПК-6.2/Ум3 Осуществлять контроль качества выпускаемой продукции и выявлять причины брака

ОПК-6.2/Ум4 Использовать инструменты бережливого производства (Lean Manufacturing) для повышения эффективности операций

ОПК-6.2/Ум5 Планировать и координировать деятельность подразделений предприятия

Владеть:

ОПК-6.2/Нв1 Создание моделей логистических потоков и материальных запасов

ОПК-6.2/Нв2 Определение оптимальной структуры производственных мощностей

ОПК-6.2/Нв3 Реализация мероприятий по снижению издержек и сокращению времени цикла производства

ОПК-6.2/Нв4 Управление проектами по внедрению новых технологий и оборудования

ОПК-6.2/Нв5 Обеспечение соблюдения нормативных требований к качеству продукции

ОПК-6.3 Способен проводить экономическую оценку результатов научной деятельности и интеллектуальной работы

Знать:

ОПК-6.3/Зн1 Методы экономической оценки интеллектуальной собственности

ОПК-6.3/Зн2 Законодательство об охране объектов интеллектуальной собственности

ОПК-6.3/Зн3 Финансовая оценка научно-исследовательских разработок

ОПК-6.3/Зн4 Рынок интеллектуальной собственности и инновационной продукции

ОПК-6.3/Зн5 Международный опыт коммерциализации научных разработок

Уметь:

ОПК-6.3/Ум1 Оценивать экономический эффект от внедрения научных разработок и инновационных проектов

ОПК-6.3/Ум2 Подготавливать бизнес-планы и технико-экономическое обоснование проектов

ОПК-6.3/Ум3 Определять стоимость нематериальных активов и интеллектуальной собственности

ОПК-6.3/Ум4 Проводить патентные исследования и готовить заявки на получение патентов

ОПК-6.3/Ум5 Организовывать мероприятия по продвижению и защите интеллектуальной собственности

Владеть:

ОПК-6.3/Нв1 Использование специализированного программного обеспечения для оценки стоимости интеллектуальной собственности

ОПК-6.3/Нв2 Организация и проведение переговоров о передаче прав на использование интеллектуальной собственности

ОПК-6.3/Нв3 Участие в разработке стратегии коммерциализации научных достижений

ОПК-6.3/Нв4 Проведение аудита интеллектуальной собственности компании

ОПК-6.3/Нв5 Подготовка аналитических материалов и отчетов по экономическим показателям интеллектуальной деятельности

ПК-П1 Способен разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта технических средств апк и их технологического оборудования

ПК-П1.1 Знает технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта технических средств апк и их технологического оборудования

Знать:

ПК-П1.1/Зн1 Устройство, принцип работы и обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств

ПК-П1.1/Зн2

ПК-П1.1/Зн3 Знает технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта технических средств апк и их технологического оборудования

Уметь:

ПК-П1.1/Ум1 Организовывать взаимодействие, взаимодействовать с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств

ПК-П1.1/Ум2 Умеет составлять технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта технических средств апк и их технологического оборудования

Владеть:

ПК-П1.1/Нв1 Организация взаимодействия работников оператора технического осмотра (пункта технического осмотра) и распределения между ними полномочий по учету, хранению и обслуживанию средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств

ПК-П1.1/Нв2 Владеет технологической документацией для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта технических средств апк и их технологического оборудования

ПК-П1.2 Умеет применять технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта технических средств апк и их технологического оборудования

Знать:

ПК-П1.2/Зн1 Знать принципы применения технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта технических средств апк и их технологического оборудования

Уметь:

ПК-П1.2/Ум1 Умеет применять технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта технических средств апк и их технологического оборудования

Владеть:

ПК-П1.2/Нв1 Владеет навыками применения технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта технических средств апк и их технологического оборудования

ПК-П1.3 Владеет навыками разработки технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта технических средств апк и их технологического оборудования

Знать:

ПК-П1.3/Зн1 Знает принципы разработки технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта технических средств апк и их технологического оборудования

Уметь:

ПК-П1.3/Ум1 Умеет разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта технических средств апк и их технологического оборудования

Владеть:

ПК-П1.3/Нв1 Владеет навыками разработки технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта технических средств апк и их технологического оборудования

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Производственная практика.

Тип практики - Технологическая (проектно-технологическая) практика.

Способ проведения практики - Стационарная.

Форма проведения практики - Непрерывная.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Технологическая (производственно-технологическая) практика» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 6.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 6 недель или 324 часа(-ов).

Период	доемкость сы)	доемкость ЭТ)	ая работа всего)	я контактная нная практика (часы)	ьяная работа сы)	ная аттестация сы)
--------	------------------	------------------	---------------------	--------------------------------------	---------------------	-----------------------

обучения	Общая труд (час)	Общая труд (ЗЕ)	Контактн (часы,	Внеаудиторна работа производстве	Самостоятел (ча	Промежуточ (ча
Шестой семестр	324	9	72	72	252	Зачет с оценкой
Всего	324	9	72	72	252	

6. Содержание практики

6. 1. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный (организационный) этап - 32 час. Тема 1.1 Подготовительный - 32 час.	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3	Компетентностно-ориентированное задание	Зачет с оценкой
2	Основной этап - 240 час. Тема 2.1 Выполнение индивидуального задания - 80 час. Тема 2.2 Выполнение индивидуального задания - 80 час. Тема 2.3 Обработка информации и документации - 80 час.	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3	Компетентностно-ориентированное задание	Зачет с оценкой

3	Заключительный этап - 52 час. Тема 3.1 Подготовка отчета - 52 час.	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3	Компетентностно-ориентированное задание	Зачет с оценкой
4	Промежуточная аттестация	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3	Компетентностно-ориентированное задание	Зачет с оценкой

6.2. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

(Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 8ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Тема 1.1. Подготовительный

(Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 8ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Общий инструктаж по технике без- опасности и инструктаж на рабочем месте

Раздел 2. Основной этап

(Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 48ч.; Самостоятельная работа - 192ч.)

Тема 2.1. Выполнение индивидуального задания

(Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 16ч.; Самостоятельная работа - 64ч.)

Сбор и систематизация первичной документации о деятельности, функционировании и производственной инфраструктуре организации.

Тема 2.2. Выполнение индивидуального задания

(Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 16ч.; Самостоятельная работа - 64ч.)

Сбор и систематизация первичной документации по технологиям сервисного обслуживания технических средств.

Тема 2.3. Обработка информации и документации

(Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 16ч.; Самостоятельная работа - 64ч.)

Обработка и анализ полученной информации и документации

Раздел 3. Заключительный этап

(Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 16ч.; Самостоятельная работа - 36ч.)

Тема 3.1. Подготовка отчета

(Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 16ч.; Самостоятельная работа - 36ч.)

Подготовка и защита отчета

Раздел 4. Промежуточная аттестация

Тема 4..

7. Формы отчетности по практике

- Отчет о прохождении практики. Индивидуальные документы обучающегося

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Производственная среда это:

Часть литосферы, используемая для промышленных предприятий пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека область атмосферы, заселенная живыми организмами

2. Каким органам предоставлено право осуществлять государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда осуществляют:

- А) федеральная инспекция труда
- б) органы архстройконтроля
- в) органы лицензионной деятельности

3. Свойство объекта непрерывно сохранять работоспособное состояние в течение некоторого времени или наработки называется...

- А) долговечностью
- б) надежностью
- в) ремонтпригодностью

г) безотказностью

4. Свойство объекта непрерывно сохранять работоспособное состояние в течение некоторого времени или наработки называется...

А) органы опеки

б) руководитель

в) государственная инспекция труда

5. Принципом науки о безопасности жизнедеятельности является выражение ...

«Человеческий организм всегда может подвергнуться внешнему воздействию со стороны какого-либо негативного фактора»

«Сокращение размеров рисков и опасных зон полезно»

«Техногенные опасности действуют в пространстве и во времени»

«Все элементы техносферы являются источниками техногенных опасностей»

6. Наиболее полный и правильный перечень существующих инструктажей по безопасности труда:

Вводный, первичный на месте, повторный, внеплановый, целевой

первичный на рабочем месте, текущий, плановый

вводный, на рабочем месте, повторный, вторичный, текущий

7. В каком порядке доводятся должностные инструкции по охране труда до работников при приеме на работу или назначении на новую должность:

А) под роспись

б) строгим приказом

в) устно

8. Служба охраны труда в организации подчинена главному инженеру. Освобождает ли это руководителя предприятия от ответственности за состояние охраны труда?

А) не освобождает

б) освобождает

в) освобождает лишь частично

9. Кто обязан обеспечить в организации наличие комплекта нормативных правовых актов по охране труда в соответствии со спецификой ее деятельности?

А) Работодатель

б) Служба охраны труда

в) Руководитель органа исполнительной власти, ведающий вопросами охраны труда

10. Кто и в какие сроки проводит с работниками первичный инструктаж на рабочем месте?

Непосредственный руководитель работ (зав. кафедрой, преподаватель и т.д.), проводит инструктаж с работником до начала самостоятельной работы

Работодатель проводит инструктаж в течение трех дней со дня трудоустройства работника

Специалист по охране труда проводит инструктаж в сроки, установленные локальным нормативным актом организации

11. Постоянный контроль за исправностью оборудования, инструментов, проверка наличия целостности ограждений, защищенного заземления и др. до начала в процессе работы в учебных классах:

А) главный механик

б) инженер по охране труда

в) работник (преподаватель)

12. Ответственность за обеспечение охраны труда в производственных подразделениях (учебных классах) возлагается на:

А) инженера по охране труда и ТБ

б) руководителя производственного подразделения (преподавателя)

в) главного механика

Раздел 2. Основной этап

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Активная безопасность - это...

Свойство автомобилей уменьшать тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий

свойство автомобилей предотвращать дорожно-транспортные происшествия

свойство автомобилей уменьшать вред, наносимый в процессе эксплуатации пассажирам, водителю и окружающей среде

свойство автомобилей противостоять их угону

2. Какое топливо не применяется в автотракторных двигателях?

А) каменный уголь

б) бензин

в) дизельное топливо

г) пропан-бутан

3. Пассивная безопасность - это...

Свойство автомобилей уменьшать тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий

свойство автомобилей предотвращать дорожно-транспортные происшествия

свойство автомобилей уменьшать вред, наносимый в процессе эксплуатации пассажирам, водителю и окружающей среде

свойство автомобилей противостоять угону

4. Технологии, направленные на практическое использование процесса трения для восстановления и придания поверхностям трения деталей высоких антифрикционных и противоизносных свойств, называются

А) триботехнологиями

б) технологиями обкатки

в) высокими технологиями

г) нанотехнологиями

5. Избирательный перенос при трении еще называют

А) эффектом безызносности

б) эффектом Доплера

в) схватыванием поверхностей

г) сухим трением

6. Прогнозируемыми отказами являются отказы

А) ресурсные

б) приработочные

в) эксплуатационные

г) внезапные

7. Дайте определение понятию деталь

Изделие, изготовленное из однородного материала (по наименованию и марке) без применения сборочных операций

изделие, изготовленное из однородного материала (по наименованию и марке) с применением сборочных операций

изделие, изготовленное из неоднородного материала (по наименованию и марке) с применением сборочных операций

изделие, изготовленное из неоднородного материала (по наименованию и марке) без применения сборочных операций

8. Дайте определение понятию узел

Подвижно связанные между собой детали, преобразующие движение и скорость

ряд деталей, соединенных между собой с помощью резьбовых, заклепочных, сварных и других соединений

ряд деталей, соединенных между собой без помощи резьбовых, заклепочных, сварных и других соединений

несколько механизмов, соединенных в одно целое

9. Дайте определение понятию агрегат

- А) несколько механизмов, соединенных в одно целое
- б) подвижно связанные между собой детали и узлы, преобразующие движение и скорость
- в) ряд деталей, соединенных между собой с помощью резьбовых, заклепочных, сварных и других соединений
- г) ряд деталей, соединенных между собой без помощи резьбовых, заклепочных, сварных и других соединений

10. Самым ресурсосберегающим методом восстановления посадки соединения является

- А) регулировка соединения
- б) метод стандартных ремонтных размеров
- в) метод свободных ремонтных размеров
- г) постановка дополнительной детали

11. Остаточный ресурс детали определить невозможно без знания

- А) скорости изнашивания
- б) массы детали
- в) гамма-процентного ресурса детали
- г) наработки машины (на которой деталь установлена) на отказ

12. Вероятность, гарантирующая попадание случайной величины в пределы доверительного интервала, называется

- Доверительной вероятностью
- гарантированной вероятностью
- исполненной вероятностью
- надежной вероятностью

13. Ряд стандартных ремонтных размеров детали невозможно рассчитать без знания Номинального и предельного значений размера работающей поверхности массы детали коэффициента объемного расширения температуры плавления материала детали

14. Свойство объекта сохранять работоспособность в течение некоторого времени без вынужденных перерывов называют

- А) безотказностью
- б) долговечностью
- в) сохраняемостью
- г) ремонтпригодностью
- д) работоспособностью

15. Календарная продолжительность эксплуатации объекта от ее начала или после капитального ремонта до наступления предельного состояния называется

- Сроком службы объекта
- отработанным ресурсом
- назначенным ресурсом
- назначенным сроком службы

16. Состояние объекта, при котором его дальнейшее применение по назначению недопустимо, называется

- Предельным
- недопустимым
- избыточным
- просроченным

17. Суммарная наработка машины от начала эксплуатации или ее капитального ремонта до наступления предельного состояния называется

- Техническим ресурсом
- назначенным ресурсом
- послеремонтным ресурсом

межремонтным ресурсом

18. Свойство объекта сохранять работоспособность до предельного состояния с перерывами на техническое обслуживание и ремонт называется

- Долговечностью
- безотказностью
- сохраняемостью
- работоспособностью

19. Свойство объекта сохранять показатели надежности после срока хранения или транспортирования называется

- А) сохраняемостью
- б) надежностью
- в) безотказностью
- г) долговечностью

20. Событие, заключающееся в нарушении работоспособности объекта, называется

- А) отказом
- б) неисправностью
- в) остановкой
- г) нарушением параметра технического состояния

Раздел 3. Заключительный этап

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание
Вопросы/Задания:

1. Дайте определение понятию верхняя мертвая точка (ВМТ)

- Положение, при котором поршень наиболее удален от оси коленчатого вала
- положение, при котором поршень наиболее приближен к оси коленчатого вала
- положение, при котором происходит заклинивание поршня
- положение, при котором поршень не совершает движение

2. Дайте определение понятию нижняя мертвая точка (НМТ)

- Положение, при котором поршень наиболее приближен к оси коленчатого вала
- положение, при котором поршень наиболее удален от оси коленчатого вала
- положение, при котором происходит заклинивание поршня
- положение, при котором поршень не совершает движение

3. Дайте определение понятию ход поршня (S)

- Расстояние между верхней мертвой точкой и нижней мертвой точкой
- расстояние между первым и вторым поршнем
- расстояние между верхней мертвой точкой и осью коленчатого вал
- расстояние между нижней мертвой точкой и осью коленчатого вал

4. Дайте определение понятию рабочий объем цилиндра (V_h)

- Объем над поршнем при его положении в НМТ
- объем над поршнем при его положении в ВМТ
- сумма полного объема и объема камеры сгорания
- объем, освобождаемый поршнем при его перемещении от ВМТ к НМТ

5. Дайте определение понятию объем камеры сгорания (V_c)

- Объем над поршнем при его положении в НМТ
- объем над поршнем при его положении в ВМТ
- сумма полного объема и объема камеры сгорания
- объем, освобождаемый поршнем при его перемещении от ВМТ к НМТ

6. Дайте определение понятию рабочий объем (литраж) двигателя

- Объем рубашки системы охлаждения
- сумма объемов камер сжатия всех цилиндров двигателя, выраженная литрах
- сумма полных объемов всех цилиндров двигателя, выраженная литрах
- сумма рабочих объемов всех цилиндров двигателя, выраженная литрах

7. Дайте определение понятию Степень сжатия (?)

Максимальное давление в цилиндре
отношение рабочего объема цилиндра к его полному объему
отношение полного объема цилиндра к объему камеры сгорания
отношение объема камеры сгорания к рабочему объему цилиндра

8. Трактором общего назначения является

- А) МТЗ-80
- Б) Т-25
- В) Т-40
- Г) ДТ-75

9. Пропашным является трактор марки ...

- А) Т-70
- Б) ДТ-75М
- В) Т-150
- Г) К-701

10. К тяговому классу 1, 4 относится трактор ...

- А) МТЗ-80
- Б) Т-70
- В) ДТ-75
- Г) Т-25

11. К тяговому классу 3, 0 относится трактор ...

- А) ДТ-75М
- Б) Т-70
- В) МТЗ-80
- Г) Т-25

12. К тяговому классу 5, 0 относится трактор ...

- А) К-701
- Б) Т-40
- В) Т-25
- Г) МТЗ-80

13. К тяговому классу 6, 0 относится трактор

- А) Т-130
- Б) Т-25
- В) МТЗ-80
- Г) ДТ-75

14. Рамным является трактор ...

- А) ДТ-75
- Б) МТЗ-80
- В) Т-25
- Г) Т-40

15. Наиболее надежно исследовать местные износы шейки коленчатого вала по всей окружности шейки можно, используя метод

- А) вырезанных лунок
- Б) микрометрирования
- В) профилографирования
- Г) взвешивания детали

16. Полурамным является трактор ...

- А) МТЗ-80
- Б) Т-25
- В) ДТ-75
- Г) Т-130

17. Безрамным является трактор ...

- А) Т-25

- б) МТЗ-80
- в) ДТ-75
- г) К-701

18. Назначение кривошипно-шатунного механизма (КШМ)

Для преобразования возвратно-поступательного движения поршней во вращательное движение распределительного вала
для преобразования вращательного движения поршней в поступательное движение коленчатого вала
для изменения скорости движения деталей кривошипно-шатунного механизма (КШМ)
для преобразования возвратно-поступательного движения поршней во вращательное движение коленчатого вала

19. По каким признакам не классифицируются КШМ?

- А) по расположению цилиндров
- б) по скорости вращения
- в) по перемещению поршней в цилиндрах
- г) по наименованию материала

20. Какие детали КШМ являются неподвижными?

- А) блок цилиндров с картером
- б) коленчатый вал
- в) поршневые пальцы
- г) головка цилиндров

Раздел 4. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Кто несет ответственность за обеспечение мер пожарной безопасности при проведении огневых работ?

Ответственность за обеспечение мер пожарной безопасности несет руководитель работ

Лицо, ответственное за подготовку места проведения огневых работ

Ответственность за обеспечение мер пожарной безопасности несет владелец объекта

2. Опасности, обусловленные климатическими и природными явлениями, называются

...

- А) социальными
- б) техногенными
- в) антропогенными
- г) естественными

3. В какой срок работник, не прошедший проверку знаний требований охраны труда при обучении, обязан пройти повторную проверку

- А) не позднее одного месяца
- б) на усмотрение комиссии по проверке знаний
- в) не позднее 60 календарных дней

4. Какие права предоставлены профсоюзным органам в случае выявления нарушений законодательства, правил и норм по охране труда?

Они могут приостановить работы, если выявленные нарушения угрожают жизни и здоровью работников

они вправе требовать от работодателя приостановки указанных работ

они имеют право направлять работодателю обязательные к рассмотрению представления об устранении выявленных нарушений

5. Одним из количественных показателей безотказности является

Наработка на отказ

затраты труда на ТО и ремонт в расчете на единицу наработки

коэффициент удобства позы

коэффициент ремонтпригодности

6. Одним из количественных показателей безотказности является

- А) интенсивность потока отказов
- б) затраты труда на ТО и ремонт в расчете на единицу наработки
- в) коэффициент удобства позы
- г) коэффициент ремонтпригодности

7. Одним из количественных показателей безотказности является

- А) параметр потока отказов
- б) затраты труда на ТО и ремонт в расчете на единицу наработки
- в) коэффициент удобства позы
- г) коэффициент ремонтпригодности

8. Какой показатель необходимо знать для определения долговечности

- А) доремонтный ресурс
- б) затраты труда на ТО и ремонт в расчете на единицу наработки
- в) коэффициент удобства позы
- г) коэффициент безотказности

9. Какой показатель необходимо знать для определения долговечности

- А) гамма-процентный ресурс
- б) затраты труда на ТО и ремонт в расчете на единицу наработки
- в) коэффициент удобства позы
- г) коэффициент сохраняемости

10. Какие детали КШМ являются подвижными?

- А) шатун
- б) головка цилиндров
- в) поршневой палец
- г) поршень

11. Из каких материалов изготавливают блоки цилиндров?

- А) сталь
- б) чугун
- в) титан
- г) алюминиевый сплав

12. Из каких материалов изготавливают головки блоков цилиндров

- А) серый чугун
- б) углеродистая сталь
- в) легированная сталь
- г) алюминиевый сплав
- д) высокопрочная легированная сталь

13. Назначение головки блока цилиндров

Закрывает цилиндры сверху и служит для размещения в ней камер сгорания, клапанного механизма и каналов для подвода горючей смеси и отвода отработавших газов

закрывает цилиндры сверху и служит для размещения в ней камер сгорания, кривошипно-шатунного механизма и каналов для подвода горючей смеси и отвода отработавших газов

закрывает цилиндры сверху и служит для размещения в ней камер сгорания, кривошипно-шатунного механизма и каналов для подвода горючей смеси и охлаждающей жидкости

закрывает цилиндры сверху и служит для размещения в ней камер сгорания, клапанного механизма и каналов для подвода горючей смеси и отвода охлаждающей жидкости

14. Назначение поршня

Приводить в движение распределительный вал

приводить в движение клапанный механизм

воспринимать давление газов при рабочем ходе и осуществлять вспомогательные такты (впуск, сжатие, выпуск)

осуществлять подведение масла к стенкам цилиндров

15. Назначение поршневого пальца

Шарнирно соединять поршень с верхней головкой шатуна
жестко соединять поршень с верхней головкой шатуна
жестко соединять поршень с поршневыми кольцами
шарнирно соединять поршень с коленчатым валом двигателя

16. Назначение шатуна

Соединять цилиндр с коленчатым валом и передавать усилия между ними
соединять поршень с коленчатым валом и передавать усилия между ними
передавать усилие от поршня к распределительному валу
соединять коленчатый вал с распределительным валом

17. Назначение коленчатого вала

Воспринимать усилие от шатунов и передавать создаваемый на нем крутящий момент трансмиссии автомобиля
воспринимать усилие от шатунов и передавать создаваемый на нем крутящий момент поршням
воспринимать усилие от клапанов и передавать создаваемый крутящий момент распределительному валу
вращаться с переменной частотой для нормальной работы двигателя

18. Что не является элементом коленчатого вала?

- А) щека
- б) шатунная шейка
- в) носок
- г) кулачок

19. Что из перечисленного не является назначением маховика

Обеспечивать равномерное вращение коленчатого вала
накапливать энергию при рабочем ходе для вращении вала при подготовительных тактах
выводить детали кривошипно-шатунного механизма из мертвых точек
приводить в движение насос системы охлаждения

20. Какая деталь напрессована на маховик и для чего она нужна?

Медный пластинчатый венец, для отвода теплоты
стальной зубчатый венец, для пуска двигателя электрическим стартером
титановый усиленный венец, для предотвращения разрушения маховика
алюминиевый зубчатый венец, для пуска двигателя электрическим стартером

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Шестой семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-6.1 ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-6.2 ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-6.3 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3

Вопросы/Задания:

1. Каким органам предоставлено право осуществлять государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда осуществляют:
 1. Общие сведения о предприятии и направления его производственной деятельности.
 2. Административное устройство и структура производственных подразделений предприятия.
 3. Основные показатели производственной деятельности и особенности логистической службы предприятия.
 4. Наземные транспортно - технологические средства, используемые в производственных процессах предприятия (марки машин, количество, среднее значение годовой наработки).
 5. Технологическое оборудование, используемое в производственных процессах предприятия (марки машин, количество, среднее значение годовой наработки).
 6. Квалификационные показатели штата работников по эксплуатации наземных транспортно - технологических средств и их технологического оборудования.

7. Состав производственных подразделений технического сервиса машин предприятия.
8. Квалификационные показатели штата исполнителей работ по сервисному обслуживанию наземных транспортно - технологических средств и их технологического оборудования.
9. Производственные участки, входящие в состав базы технического сервиса машин предприятия.
10. Основное технологическое оборудование производственной базы сервисного обслуживания наземных транспортно - технологических средств и их технологического оборудования.

2. Наиболее полный и правильный перечень существующих инструктажей по безопасности труда:

11. Формы планирования проведения сервисного обслуживания машин и оборудования на предприятии.
12. Методы организации работы подразделения технического сервиса машин.
13. Режим работы подразделения технического сервиса транспортно - технологических средств и их технологического оборудования.
14. Положительные и отрицательные показатели в организации технологического процесса сервисного обслуживания машин предприятия.
15. Преимущества и недостатки методов организации работы подразделения технического сервиса машин.
16. Контроль за качеством работ, выполняемых в подразделении технического сервиса машин.
17. Основная нормативно - техническая документация (НТД), используемая при проведении сервисного обслуживания машин и оборудования на предприятии.
18. Показатели обеспеченности рабочих мест исполнителей обслужи-вающих работ, современным инструментом, специализированной оснасткой и технологичными приспособлениями.
19. Средства измерений, используемые при выполнении основных тенологических операций по сервисному обслуживанию машин и оборудования на предприятии.
20. Основные правила по безопасности жизнедеятельности при выполнении работ сервисного обслуживания наземных транспортно - технологических средств и их технологического оборудования.
21. Основные правила по экологической безопасности при выполнении работ по сервисному обслуживанию наземных транспортно - технологических средств и их технологического оборудования.

3. В каком порядке доводятся должностные инструкции по охране труда до работников при приеме на работу или назначении на новую должность:

4. Служба охраны труда в организации подчинена главному инженеру. Освобождает ли это руководителя предприятия от ответственности за состояние охраны труда?

5. Кто и в какие сроки проводит с работниками первичный инструктаж на рабочем месте?

6. Кто несет ответственность за обеспечение мер пожарной безопасности при проведении огневых работ?

7. Как классифицируется подвижной состав по назначению?

8. На какие группы подразделяются грузовые автомобили?

9. Как классифицируется подвижной состав по проходимости?

10. Что обозначают первые три цифры (WMI) VIN-кода?

11. Что обозначают символы с 4 по 9 (VDS) VIN-кода?
12. Что обозначают последние восемь цифр (VIS) VIN-кода?
13. Активная безопасность - это...
14. Пассивная безопасность - это...
15. Какое топливо не применяется в автотракторных двигателях?
16. Дайте определение понятию деталь
17. Дайте определение понятию узел
18. Дайте определение понятию агрегат
19. Дайте определение понятию верхняя мертвая точка (ВМТ)
20. Дайте определение понятию нижняя мертвая точка (НМТ)
21. Дайте определение понятию ход поршня (S)
22. Дайте определение понятию рабочий объем цилиндра (V_h)
23. Дайте определение понятию объем камеры сгорания (V_c)
24. Дайте определение понятию рабочий объем (литраж) двигателя
25. Дайте определение понятию Степень сжатия (?)
26. Какого такта не существует в рабочем процессе четырехтактного двигателя
27. Трактором общего назначения является
28. Пропашным является трактор марки ...
29. К тяговому классу 1, 4 относится трактор ...
30. К тяговому классу 3, 0 относится трактор ...
31. К тяговому классу 5, 0 относится трактор ...
32. К тяговому классу 6, 0 относится трактор
33. Рамным является трактор ...
34. Полурамным является трактор ...
35. Безрамным является трактор ...

36. Назначение кривошипно-шатунного механизма (КШМ)
37. По каким признакам не классифицируются КШМ?
38. Что из перечисленного не является назначением маховика
39. Какая деталь напрессована на маховик и для чего она нужна?
40. Какая группа кроме «срок службы» входит в группы единичных показателей?
41. Величина статистическая, подвержена рассеянию - это...
42. Из каких материалов изготавливают шатуны?
43. Чем характеризуется второй этап развития надежности:
44. Газораспределительный механизм служит для
45. Газораспределительным называется механизм ...
46. Мероприятия, проводимые лидирующими фирмами в промышленном мире:
47. Сколько видов групп устройств в структуре автомобиля?
48. Основной задачей при анализе надежности является?
49. Для предсказания поведения деталей машин и элементов конструкции важно рассматривать процессы:
50. Что такое ТО?

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Проектирование предприятий технического сервиса: учебное пособие / А. И. Завражнов,, С. М. Ведищев,, Ю. Е. Глазков, [и др.] - Проектирование предприятий технического сервиса - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. - 192 с. - 978-5-8265-1862-5. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/94368.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке
2. ШЕПЕЛЕВ А. Б. Методические указания по прохождению технологической (производственной) практики: метод. указания / ШЕПЕЛЕВ А. Б.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 26 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11848> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. ДРАГУЛЕНКО В. В. Конструкция автомобилей и тракторов: учеб. пособие / ДРАГУЛЕНКО В. В., Руднев С. Г., Курасов В. С.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 121 с. - 978-5-907816-93-0. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Кузьменко, И. В. Механизмы и системы двигателей внутреннего сгорания: учебное пособие для выполнения курса лабораторных работ по дисциплине «тракторы и автомобили» для студентов инженерно-технологического института по направлению подготовки: 23.03.02 наземные транспортно-технологические комплексы / И. В. Кузьменко,. - Механизмы и системы двигателей внутреннего сгорания - Брянск: Брянский государственный аграрный университет, 2022. - 167 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/138239.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Богатырев, А.В. Тракторы и автомобили с электронным управлением: Учебное пособие / А.В. Богатырев, В.Н. Щукина. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 631 с. - 978-5-16-109733-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2202/2202919.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Кравченко, В.А. Тракторы и автомобили: конструкция двигателей: Учебное пособие / В.А. Кравченко, Н.В. Сергеев. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. - 480 с. - 978-5-9729-1196-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2102/2102003.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://kubsau.ru/education/chairs/tractors/> - Страница кафедры

Ресурсы «Интернет»

1. <https://znanium.ru/> - Znanium.com

2. <http://e.lanbook.com/> - Издательство «Лань»

10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО. Для проведения практики используются помещения, оснащённые необходимым оборудованием и программным обеспечением.

Лаборатория

22мх

весы технические апт. - 0 шт.
двигатель вн.сгоран.Д-240 - 0 шт.
двигатель вн.сгоран.Д-50 - 0 шт.
насос бу12-18 - 0 шт.
секундомер механический СОСпр-26-2-010 - 0 шт.
стенд КИ-5543 - 0 шт.
стенд КИ-921 МТ - 0 шт.
стенд контр-испыт. КИ-22205 - 0 шт.
стенд контр-испыт. КИ-921 МТ - 0 шт.
стенд обкаточный СТЭУ-4 - 0 шт.

11. Методические указания по прохождению практики

Отчет по практике оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.

Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с требованиями ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся».

Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается соответствующими расчетами и приложениями);
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования.

Содержательная часть отчета по практике должна иметь следующую структуру:

Титульный лист.

Оглавление.

Основная часть.

Заключение.

Приложения.

Описание особенностей прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидами

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовыми функциями.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения.

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим

(микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование четкого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;

- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);
- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;
- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;

- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения,

письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с прочими нарушениями (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов с нарушениями речи, предусмотрено:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

12. Методические рекомендации по проведению практики

Дисциплина "Технологическая (производственно-технологическая) практика" ведется в соответствии с календарным учебным планом. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.